


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Чуднова О.В.  
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.06 ЛОГИКА  
Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:  
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:  
Организация социальной работы с различными группами населения

Квалификация:  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидов

Южно-Сахалинск  
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Логика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

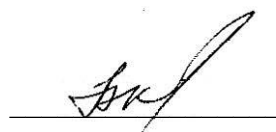
Программу составил:

Простяков С.С., к.ф.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Логика» утверждена на заседании кафедры социологии № 10 от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т. д.с.н., доцент



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование навыков непротиворечивого, ясного и последовательного мышления, соответствующего основным законам и принципам логики как науки.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие способности логически аргументировать свою позицию во время дискуссии и в процессе межличностной коммуникации;
- выработка навыков непредвзятой, логически обоснованной оценки многообразных явлений действительности;
- формирование способности сознательно применять основные логические операции, приемы и законы мышления в своей профессиональной и повседневной деятельности;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06 «Логика» является дисциплиной обязательной части программы по направлению подготовки «Социальная работа», профиль: Организация социальной работы в системе социальных служб. Дисциплина изучается во первом семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Пререквизиты дисциплины: отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: Философия, социология, культурология.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора компетенции
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: содержание основополагающих категорий и законов логики УК-1.2. Уметь: применять логические категории и законы для системного анализа при решении поставленных задач УК-1.3 Иметь навыки: применения логических категорий и законов для системного анализа поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, их ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: законы логики и принципы непротиворечивого мышления ПК-2.2 Уметь: применять законы и

		принципы логики для определения круга поставленных задач и способов их оптимального решения УК-2.3 Иметь навыки: использования знаний логики как основы для решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	4 з.е	144
<b>Контактная работа:</b>		78
Лекции (Лек)		36
Практические занятия (ПР)		36
Контактная работа в период теоретического обучения (Конт.ТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)		5
Конт ПА		1
Контроль		26
Итоговая аттестация ( экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b>		40
Написание реферата		4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		24
Подготовка к экзамену		12
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

##### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная			
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельна я работа (час)	
1	Предмет и значение логики	1	2	2	2  Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
2	Логика и язык	1	2	2	2  Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
3	Понятие как форма мышления. Виды понятий.	1	2	2	2  Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
4	Отношения между понятиями.	1	2	2	2  Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
5	Логические операции с понятиями	1	2	2	2  Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
6	Суждение как форма мышления. Суждение и предложение	1	2	2	2  Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;

7	Виды суждений. Логические отношения между простыми суждениями	1	2	2	2	Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
8	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений (часть 1)	1	2	2	2	Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
9	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений (часть 2)	1	2	2	2	Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
10	Индуктивные умозаключения. Виды индукции	1	2	2	2	Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
11	Индуктивные умозаключения. Методы установления причинных связей	1	2	2	2	Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
12	Умозаключение по аналогии	1	2	2	2	Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
13	Основы теории аргументации (часть 1)	1	2	2	2	Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
14	Основы теории аргументации (часть 2)	1	2	2	2	Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
15	Основные логические законы	1	2	2	2	Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
16	Логическая	1	2	2	2		

	характеристика вопросов и ответов				Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
17	Логические формы развития научного знания	1	2	2	4  Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
18	Обобщающее занятие по изученным темам	1	2	2	4  Подготовка к семинару;	Выступление на семинаре; Выполнение упражнений по теме;
19	<b>Итого часов: 144</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>Контроль: 26</b>  <b>Конт. ПА: 1</b>  <b>Конт. ТО: 5</b>

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

- 1. Предмет и значение логики.** Роль мышления в познании. Понятие логики. Основные формы мышления. Понятие логической формы. Основные особенности логики как науки.
- 2. Логика и язык.** Понятие языка. Знаки-образы и знаки-символы. Семиотика. Семантика. Естественные и искусственные языки. Язык логики высказываний. Язык логики предикатов.
- 3. Понятие как форма мышления. Виды понятий. Логические операции с понятиями.** Роль понятий в познании. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Классификация понятий по объему и содержанию.
- 4. Отношения между понятиями.** Отношения совместимости и несовместимости понятий. Тожество. Подчинение. Пересечение объемов понятий. Соподчинение. Противоположность и противоречие.
- 5. Логические операции с понятиями.** Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий. Операции с классами.
- 6. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.** Сущность суждения. Виды предложений. Понятие модальности суждений. Виды модальности суждений. Сложные суждения и их виды.

- 7. Виды суждений. Логические отношения между простыми суждениями.** Классификация простых категорических суждений. Распределенность терминов в простых категорических суждениях. Логический квадрат. Отношения между суждениями по значениям истинности.
- 8. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.** Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Фигуры и правила простого категорического силлогизма.  
(часть 1)
- 9. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений.** Простой категорический силлогизм. Условное и условно-категорическое умозаключение. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение.  
(часть 2)
- 10. Индуктивные умозаключения. Виды индукции.** Понятие индукции. Популярная индукция. Индукция через анализ и отбор фактов. Научная индукция. Методы научной индукции.  
(часть 1)
- 11. Индуктивные умозаключения. Методы установления причинных связей.** Метод сходства. Метод различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.  
(часть 2)
- 12. Умозаключение по аналогии.** Понятие аналогии. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в научном познании
- 13. Основы теории аргументации.** Понятие аргументации. Логические принципы аргументации. Понятие доказательства. Логические основания доказательства  
(часть 1)
- 14. Основы теории аргументации.** Доказательство и аргументация. Состав аргументации: субъекты и структура. Способы аргументации: обоснование и критика. Правила и ошибки аргументации. Поля аргументации.  
(часть 2)
- 15. Основные логические законы.** Понятие логического закона. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
- 16. Логическая характеристика вопросов и ответов.** Понятие вопроса и ответа. Виды вопросов. Семантика вопросов. Функции и структура вопросов. Виды ответов.
- 17. Логические формы развития научного знания.** Научная проблема. Гипотеза, ее логическая структура и роль в научном познании. Способы доказательства гипотез. От гипотезы к научной теории.
- 18. Обобщающее занятие по изученным темам.** Понятие, суждение и умозаключение как формы мышления. Отношения между понятиями.



Определение понятий. Дедукция и индукция. Отношение между суждениями по значению истинности

#### **4.4 Темы и планы практических занятий**

##### **Практическое занятие 1. (2 ч.). Тема: Предмет и значение логики**

1. Логика как наука
2. Формы познания
3. Понятие логической формы

##### **Практическое занятие 2. (2 ч.). Тема: Логика и язык**

1. Язык как знаковая система.
2. Семантические категории

##### **Практическое занятие 3. (2 ч.). Тема: Понятие как форма мышления**

1. Определение понятия. Основные логические приемы формирования понятий
2. Содержание и объем понятия
3. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий

##### **Практическое занятие 4. (2 ч.). Тема: Отношения между понятиями**

1. Типы совместимости: равнозначность, перекрещивание, подчинение
2. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие

##### **Практическое занятие 5. (2 ч.). Тема: Логические операции с понятиями**

1. Определение понятий
2. Деление понятий

##### **Практическое занятие 6. (2 ч.). Тема: Суждение как форма мышления**

1. Общая характеристика суждения
2. Суждение и предложение

##### **Практическое занятие 7 (2 ч.) Тема: Виды суждений**

1. Понятие простого суждения
2. Виды простых ассерторических суждений
3. Категорические суждения и их виды

##### **Практическое занятие 8. (4 ч.). Тема: Дедуктивные умозаключения**

1. Понятие умозаключения
2. Простой категорический силлогизм
3. Сложные и сложносокращенные силлогизмы
4. Условные умозаключения

##### **Практическое занятие 9 (4ч.). Тема: Индуктивные умозаключения**

1. Понятие индукции
2. Виды индукции
3. Индуктивные методы установления причинных связей

**Практическое занятие 10 (2 ч.) Тема: Умозаключение по аналогии**

1. Понятие аналогии
2. Виды аналогии
3. Вероятность выводов по аналогии

**Практическое занятие 11. (4 ч.). Тема: Основы теории аргументации**

1. Понятие доказательства
2. Прямое и косвенное доказательства
3. Понятие опровержения
4. Правила доказательного рассуждения

**Практическое занятие 12 (2 ч.). Тема: Основные логические законы**

1. Понятие логического закона
2. Виды логических законов

**Практическое занятие 13. (2 ч.). Тема: Логическая характеристика вопросов и ответов**

1. Вопросно-ответная форма развития знания
2. Виды вопросов
3. Виды ответов

**Практическое занятие 14 (4 ч.). Тема: Логические формы развития научного знания**

1. Научная проблема
2. Научная гипотеза
3. Виды гипотез
4. Научная теория

**Практическое занятие 15 (2 ч.). Тема: Обобщающее занятие по изученным темам**

1. Понятие, суждение и умозаключение как формы мышления.
2. Отношения между понятиями.
3. Определение понятий.
4. Дедукция и индукция.
5. Отношение между суждениями по значению истинности
6. Законы логики

**5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**  
Не предусмотрено

### Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое ограничение понятия?
2. Что является пределом ограничения понятия?
3. Что такое обобщение понятия и что является его пределом?
4. Можно ли ограничить единичное понятие?
5. Как образуются новые классы с помощью соответствующих логических операций?
6. Что представляет собой образование дополнения к классу?
7. В каком случае термин считается распределенным в суждении?
8. Что такое модальность суждения?
9. Какие существуют виды модальных суждений?
10. Какие предложения нельзя отнести к модальным суждениям?
11. Какие суждения являются фактически необходимыми и какие - фактически случайными?
12. Какие суждения принято называть разделительно-категорическими?
13. Каковы модусы разделительно-категорического суждения?
14. Что такое условно-разделительное умозаключение?
15. Что такое простая конструктивная дилемма?
16. Что такое сложная деструктивная дилемма?
17. Какое умозаключение принято называть лемматическим?
18. В чем состоит сходство между дилеммами и модусами условно-категорического умозаключения?

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	<i>Предмет и значение логики</i>	<i>Лекция 1</i>	<i>Вводная лекция с элементами проблемной дискуссии</i>
2.	<i>Логика и язык</i>	<i>Лекция 2</i>	<i>Лекция с элементами проблемной дискуссии</i>
3.	<i>Понятие как форма мышления</i>	<i>Лекция 3</i>	<i>Использование мультимедийного оборудования</i>
4.	<i>Отношения между понятиями</i>	<i>Лекция 4</i>	<i>Использование мультимедийного оборудования</i>

5.	Логические операции с понятиями	Лекция 5	Использование мультимедийного оборудования
6.	Суждение как форма мышления	Лекция 6	Лекция с элементами проблемной дискуссии
7.	Виды суждений	Лекция 7	Использование мультимедийного оборудования
8.	Дедуктивные умозаключения (4 часа)	Лекция 8	Лекция с элементами дискуссии
9.	Индуктивные умозаключения (4 часа)	Лекция 9	Использование мультимедийного оборудования
10.	Умозаключение по аналогии	Лекция 10	Лекция с элементами дискуссии
11.	Основы теории аргументации (4 часа)	Лекция 11	Актуализация проблемного поля с элементами дискуссии
12..	Основные логические законы	Лекция 12	Актуализация проблемного поля с элементами дискуссии
13.	Логическая характеристика вопросов и ответов	Лекция 13	Использование мультимедийного оборудования
14.	Логические формы развития научного знания	Лекция 14	Лекция-беседа
15.	Обобщающее занятие по изученным темам	Лекция 15	Использование мультимедийного оборудования
1.	Предмет и значение логики	Практическое занятие 1	Использование мультимедийного оборудования
2.	Логика и язык	Практическое занятие 2	Блиц-опрос
3.	Понятие как форма мышления	Практическое занятие 3	Выполнение логических заданий; Проблемная дискуссия
4.	Отношения между понятиями	Практическое занятие 4	Выполнение логических заданий;
5.	Логические операции с понятиями	Практическое занятие 5	Выполнение логических заданий;
6.	Суждение как форма мышления	Практическое занятие 6	Выполнение логических заданий;
7.	Виды суждений	Практическое занятие 7	Блиц-опрос
8.	Дедуктивные умозаключения (4 часа)	Практическое занятие 8 (4 часа)	Использование мультимедийного оборудования

9.	Индуктивные умозаключения (4 часа)	Практическое занятие 9 (4 часа)	Использование мультимедийного оборудования
10.	Умозаключение по аналогии	Практическое занятие 10	Выполнение логических заданий;
11.	Основы теории аргументации (4 часа)	Практическое занятие 11 (4 часа)	Выполнение логических заданий; Выполнение логических заданий
12.	Основные логические законы	Практическое занятие 12	Проблемная дискуссия;
13.	Логическая характеристика вопросов и ответов	Практическое занятие 13	Блиц-опрос
14.	Логические формы развития научного знания	Практическое занятие 14	Проблемная дискуссия
15.	Обобщающее занятие по изученным темам	Практическое занятие 15	Выполнение логических заданий

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

### 7.1 Упражнения и задачи по логике (фрагмент)

#### Тема 3: Понятие как форма мышления

- 1) Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. Учебное пособие для вузов. – М.: Проспект, 2015; Глава 1. Упр. 1-7..
- 2) Ивлев Ю.В. Логика. Сборник упражнений. – М.: Дело, 2012; Глава 1 Упр. 1-2.

#### Тема 4: Отношения между понятиями

- 1) Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. Учебное пособие для вузов. – М.: Проспект, 2015; Глава 1. п. Упр. 8-15.
- 2) Ивлев Ю.В. Логика. Сборник упражнений. – М.: Дело, 2012; Глава 1. Упр. 3-8.

### 7.2 Сообщения по темам дисциплины на семинарах (фрагмент)

#### Тема 1: Предмет и значение логики

Подготовьте устное сообщение (7-10 минут) на тему:

- 1) Формальная логика как наука
- 2) Основные этапы формирования логики как науки
- 3) Основные методологические принципы формальной и диалектической логики

#### Тема 2: Логика и язык

Подготовьте устное сообщение (7-10 минут) на тему:

- 1) Мышление и язык
- 2) Язык как знаковая система

### 7.3 Рефераты (фрагмент)

#### Темы рефератов:

1. Традиционная и современная логика
2. Оценки и нормы как модальные высказывания
3. Язык как знаковая система. Языки естественные и искусственные.
4. Способы избавления от многозначности понятий
5. Мышление и язык
6. Споры об определениях
7. Границы эффективных определений
8. Явные и неявные логические противоречия
9. Классическое и неклассическое в современной логике
10. Интуиционистская и многозначная логики

### 7.4 Экзамен по дисциплине

#### Вопросы к экзамену (фрагмент)

1. Предмет логики как науки. Значение логики.
2. Понятие логической формы
3. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия
4. Виды понятий
5. Отношения между понятиями
6. Определение понятий. Реальные и номинальные определения
7. Правила явного определения
8. Деление понятий. Правила деления понятий

Полное описание используемых оценочных средств содержится в приложении 1 данной программы.

## 8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Форма контроля	За одну работу		Всего (Макс.баллов)
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	1 балл	3 балла	
- участие в дискуссии на практических занятиях	1 балл	3 балла	

- реферат	1 балл	2 балла	
Промежуточная аттестация			50 баллов
Итого за семестр Логика экзамен			100 баллов

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

1. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Демидов И.В. – Электронн. текстовые данные. – М.: Дашков К, 2020. – 348 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60431.html>
2. Грядовой, Д.И. Логика: задачи и упражнения / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 119 с. : ил., табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410> (дата обращения: 15.10.2019). – ISBN 978-5-238-01794-5. – Текст : электронный.
3. Лаврикова, И.Н. Логика: учимся решать / И.Н. Лаврикова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 207 с. : ил., табл. – (Рейтинг успеха). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412> (дата обращения: 15.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02129-4. – Текст : электронный.
4. Моргунов, Г.В. Основы формальной логики / Г.В. Моргунов, В.Г. Новоселов. – Новосибирск : НГТУ, 2021. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228835> (дата обращения: 15.10.2019). – ISBN 978-5-7782-1551-1. – Текст : электронный.
5. Яшин, Б.Л. Логика / Б.Л. Яшин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358162> (дата обращения: 15.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5077-6. – DOI 10.23681/358162. – Текст : электронный.

### 9.2 дополнительная литература:

1. Алексеев А.П. Аргументация. Познание. Общение. М.: Весь мир, 2012.–254 с.
2. Баженов Л.Б. Основные вопросы теории гипотезы. М.: Юнити, 2015.– 284 с.
3. Берков В.Ф., Яскевич Я.С., Павлюкевич В.И. Логика. [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Тетра Системс 2012. – 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28109.html>
4. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная силлогистика. М.: ИНФРА, 2014. – 342 с.
5. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М.: Проспект, 2009. – 202 с.
6. Войшвилло Е. К., Дегтярев М. Г. Логика. М.: Академический проект, 2012. – 422 с.
7. Горский Д.П. Определение. М.: Норма, - 2004. 200 с.
8. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М.: Просвещение, 2007. – 288 с.
9. Ивин А.А. Логика и теория аргументации: элементарный курс: учебное пособие – М.: Гардарики, 2015. – 224 с.
10. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать. М.: Просвещение, 2012. – 296 с.
11. Ивин А.А. Логика и теория аргументации: элементарный курс. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2007. – 224 с.

12. Ивлев Ю.В. Логика: Сборник упражнений. М.: Дело, 2014. – 236 с.
13. Ивлев Ю.В. Логика в управлении. М.: Дело, 2009. – 250 с.
14. Ивлев Ю.В. Модальная логика. М.: Дело, 2011. – 198 с.
15. Ивлев Ю.В. Логика. 3-е изд. М.: Проспект, 2012. – 358 с.
16. Кузина Е.Б. Логика в кратком изложении и упражнениях: Учебное пособие. – М.: МГУ, 2008. – 240 с.
17. Курбатов В.И. Социально-политическая аргументация: логико-методологический анализ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 254с.
18. Маркин В.И. Силлогистические теории в современной логике. М.: Высшая школа, 2001. – 286 с.
19. Павлова Л.Г. Спор, дискуссия, полемика. М.: Академический проект, 2012. – 168 с.
20. Поварнин С.И. Спор: О теории и практике спора. СПб.: Питер, 2006. – 247 с.
21. Рузавин Г.И. Научная теория: логико-методологический анализ. М.: Высшая школа, 2008. – 290 с.
22. Сергеич П. Искусство речи на суде. М.: Норма, 2008. – 246с.
23. Свинцов В.И. Логика. Элементарный курс для гуманитарных специальностей. – М.: Весь мир, 2015. – 260 с.
24. Стяжкин Н.И. Формирование математической логики. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 186 с.
25. Уемов А.И. Аналогия в практике научного познания. М.: Канон-плюс, 2007. – 240 с.

### **9.3 Программное обеспечение**

- Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ
- Система технической поддержки и обработки заявок <http://help.sakhgu.net>.
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ»
- Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Программный комплекс "Планы". Договор № 3764 от 25.01.2017 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- 
- 

### **9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; [sakhgu.pf](http://sakhgu.pf)
- Система электронного обучения на базе Moodle <http://cdo.sakhgu.ru/>
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com <http://polpred.com/>



- Сайт электронной библиотеки для вузов и ссузов <https://urait.ru>
- <http://intencia.ru/>
- <http://www.philosophy.ru/>

## **10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, принтер) для представления лекций и проведения практических занятий;
- комплект лекционных материалов в форме презентаций в формате Power Point

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (*в виде отдельного документа*);

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).